

| Sylabus   |                                      |   |  |
|---|--------------------------------------|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu:  | <b>Pielęgniarstwo wielokulturowe</b> |   |  |
| Kierunek studiów:   | Pielęgniarstwo                       |   |  |
| Poziom studiów:   | II stopnia                           |   |  |
| Forma studiów:  | niestacjonarne                       |   |  |
| Rok studiów:  | II                                   | Semestr studiów:  | III  |
| Typ przedmiotu  | obowiązkowy                          |   |  |
| Rodzaj przedmiotu   | podstawowy                           |   |  |
| Język wykładowcy:   | polski                               |   |  |
| Osoby prowadzące przedmiot:   | Dr hab. Jolanta Łodzińska prof. UKSW |   |  |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot:  | Dr hab. Jolanta Łodzińska prof. UKSW |   |  |
| Forma kształcenia   |                                      |   | Godziny  |
| Wykład  |                                      |   | 30   |
| Seminarium  |                                      |   |  |
| Ćwiczenia   |                                      |   |  |
| Zajęcia praktyczne  |                                      |   |  |
| Praktyki zawodowe   |                                      |   |  |
| inne  |                                      |   |  |
|   |                                      | Razem   | 30   |
| <p>Cele kształcenia:</p> <p>Przygotowanie studenta/studentki do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• systemów opieki pielęgniarstwiej w innych krajach,</li> <li>• systemów kształcenia w zawodzie pielęgniarki w krajach Unii Europejskiej i nie tylko,</li> <li>• podstaw prawnych wykonywania zawodu i nabywania kwalifikacji zawodowych w Polsce i na świecie,</li> <li>• organizacji pielęgniarstwiej w Europie i na świecie.</li> </ul> <p>Celem kształcenia jest zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności ułatwiających świadczenie profesjonalnej praktyki w kraju i zagranicą z uwzględnieniem podobieństw i różnic w państwach należących do UE oraz będących poza nią oraz charakterystyka zmian zachodzących we współczesnym pielęgniarstwie i czynników wpływających na jego obraz.</p> |                                      |   |  |
| <p>Wymagania wstępne:</p> <p>ogólna wiedza z zakresu Pielęgniarstwa ogólnego oraz zagadnień prawnych w obszarze pielęgniarstwa.</p>   |                                      |   |  |
| <p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.</p>   |                                      |   |  |
|   | Numer efektu uczenia się             | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:                             | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: |
| Wiedza  | A.W26.                               | Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;                                   |  |
|   | A.W27.                               | teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;   |  |
|   | A.W28.                               | kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia; |  |
|   | A.W29                                | różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;                  |  |

|   |        |   |  |
|---|--------|---|--|
| Umiejętności  | A.U17. | wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; |  |
|   | A.U18. | stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;   |  |
|   | A.U19. | rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;  |  |
|   | A.U20. | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;  |  |
| Kompetencje społeczne   | A.K1.  | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;                        | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena |
|   | A.K4.  | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;   |  |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)   |        |   |  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)   |        | Obciążenie studenta (h)   |  |
| Udział w wykładach  |        | 30  |  |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów   |        | 5   |  |
| Udział w ćwiczeniach  |        |   |  |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń  |        |   |  |
| Udział w konsultacjach  |        | 5   |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu  |        | 10  |  |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot  |        | 2   |  |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi   |        |   |  |
| Treść wykładów:   |        |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w Unii Europejskiej.</li><li>2. Transkulturowa opieka pielęgniarstwa – wprowadzenie.</li><li>3. Akty prawne dotyczące kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek.</li><li>4. Dyrektywy Europejskie.</li><li>5. Europejskie systemy kształcenia pielęgniarek.</li><li>6. E-learning w kształceniu akademickim pielęgniarek.</li><li>7. Międzynarodowe i europejskie organizacje pielęgniarstwa.</li><li>8. Badania naukowe w pielęgniarstwie.</li><li>9. Europejska Grupa Pielęgniarek Badaczy.</li><li>10. Dowody naukowe w opiece zdrowotnej i pielęgniarstwie – EBP.</li><li>11. Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej i poza nią z uwzględnieniem kształcenia przed i podyplomowego.</li><li>12. Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w UE oraz poza nią..</li><li>13. Standardy kwalifikacji zawodowych, definiowanie, metodologia tworzenia, konstruowanie</li></ol> |        |   |  |

standardów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki na wybranym stanowisku pracy.

14. Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach UE oraz wybranych krajach nie należących do UE.

15. Praca pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich, dokumentowanie opieki pielęgniarskiej.

16. Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.

17. Wymiary postępów w pielęgniarstwie europejskim, rozwój pielęgniarstwa europejskiego.

18. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, istota i znaczenie.

19. Polityka *leadership* (lobbing), wpływ pielęgniarek na politykę zdrowotną państwa - definiowanie, strategie, rodzaj wsparcia, rezultaty.

20. Wielokulturowość społeczeństwa polskiego. Krajowy Program Przeciwdziałania Dyskryminacji Rasowej, Ksenofobii i związanej z nimi nietolerancji 2004-2009.

Literatura podstawowa:

1. Belcher P. J.: Rola Unii Europejskiej w opiece zdrowotnej. Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia, Warszawa 2001.
2. Cuber T., Religa E., Projekt „e-Learning Assistant” Pielęgniarstwo XXI wieku, 2006, nr 4.
3. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red), Zdrowie publiczne, tom I, Uniwersyteckie Wydawnictwo Versalius, Kraków, 2000.
4. Deklaracja Monachijska - Pielęgniarki i położne na rzecz zdrowia. Ministerstwo Zdrowia 2000.
5. Dyrektywa 77/453/EWG z dnia 27 czerwca 1997 r. dotycząca koordynacji przepisów ustawowych, wykonawczych i administracyjnych w zakresie działalności pielęgniarek odpowiedzialnych za opiekę ogólną (Dz. U. z dnia 15 lipca 1997 r., nr L 176, s 8).
6. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Wrońska I., Krajewska - Kułak E., Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o. Lublin 2007.
2. Wrońska I., Krajewska - Kułak E., Deklaracja Bolońska (w:) Przewodnik encyklopedyczny po współczesnej Europie. Wydawnictwo Kurpisz, Poznań 2004.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny
3. Głośniki

**Wykład:** wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna.

**Ćwiczenia praktyczne:**

- dyskusje w małych grupach
- analiza tekstu
- mikronauczanie
- projekty
- ćwiczenia
- inscenizacje
- inne metody/formy konsultacje

Forma zaliczenia:

Wykład:

Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia:

Zaliczenie

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: prace pisemne (wykład) oraz prezentacje (ćwiczenia) oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: realizacja zleconego zadania w formie prezentacji (ćwiczenia) oraz pracy pisemnej (wykład).

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych/postaw: przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego (wykład oraz ćwiczenia).

Obecność oraz aktywność na wykładach oraz ćwiczeniach.